

## Litteraturliste til temaet Forebyggelse og tidlig indsats

Litteraturlisten er udarbejdet i forbindelse med en temaopdatering af vidensportalstemaet Forebyggelse og tidlig indsats (2015).

### Litteratur:

- Ainsworth, M. et al. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Axford, N., et al. (2012): *Engaging parents in parenting programs: Lessons from research and practice*. Children and Youth Services Review, 34(10), pp. 2061-2071.
- Borge, A.I.H. (2004): *Resiliens: risiko og sund udvikling*. København: Hans Reitzels forlag.
- Bowlby, J.C. (1988): *A secure basis: Clinical application of attachment theory*. London: Routledge.
- Bronfenbrenner, U. (1979): *The Ecology of Human Development: Experiments by nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruner, J. (1999). *Mening i handling*. Aarhus: Klim.
- Carr, (1999): *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology – a Contextual Approach*. Routledge.
- Charles, et al. (2013): *Micro-Costing in Public Health Economics: Steps Towards a Standardized Framework, Using the Incredible Years Toddler Parenting Program as a Worked Example*. Prevention Science, 14(4): pp. 377-389.
- Christensen, E. (2006): *Opvækst med særlig risiko. Indkredsning af børn med behov for en tidlig forebyggende indsats*. København: Socialforskningsinstituttet.
- Christensen, E. (2004): *7 års børneliv – Velfærd, sundhed og trivsel hos børn født i 1995*. Socialforskningsinstituttet.
- Dahl, K. M. (2007): *Udsatte børns fritid – Et litteraturstudie*. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.
- Danmarks Statistik (2014): [www.statistikbanken.dk](http://www.statistikbanken.dk)
- Ejrnæs, M. (2004): *Faglighed og tværfaglighed i relationsprofessionerne*. København: Akademisk forlag.
- Furlong, M. et al. (2012): *Behavioural and cognitive-behavioural group-based parenting programmes for early-onset conduct problems in children aged 3 to 12 years*. The Campbell Collaboration.
- Hall, D.M.B. og D. Elliman (2006): *Health for all Children*. Oxford: Oxford University Press.
- Hart, S. (2009): *Den følsomme hjerne. Hjernens udvikling gennem tilknytning og samhørighedsbånd*.
- Heckmann, J. J. (2008). *Return of Investment*.
- Herrod, H. G. (2007): *Do First Years Really Last a Lifetime?* Clinical Pediatrics, Vol. 46, No. 3, pp. 199-205.
- Jensen, B. et al. (2011): *Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud – modelprogram. Statusrapport 1. Design og metode*. I: VIDA-forskningsserien 2011:1, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet

- Killén, K. (2008): *Professionel udvikling og faglig vejledning*. København: Hans Reitzels forlag.
- Killén, K. (2004): *Omsorgssvigt er alles ansvar*. København: Hans Reitzels forlag.
- Killén, K. (2003): *Omsorgssvigt – det teoretiske grundlag*. København: Hans Reitzels forlag.
- Kvellø, Ø. (2013): *Børn i risiko*. Samfundslitteratur.
- Mandag Morgen (2014). *Nobelpristager: Udsatte børns skæbne er afgjort før 1. klasse*.
- Mattsson, C. et al. (2008): *11-årige børns hverdagsliv og trivsel*. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.
- McMenemy, J. et al. (2011): *Early Intervention in Pediatrics Offices for Emerging Disruptive Behavior in Toddlers*. Journal of Pediatric Health Care, 25(2), pp. 77-86.
- Mehlbye, J. (2013): *Opkvalificering af den tidlige indsats – ved tidlig opsporing af børn i en social udsat position*. Forskningsrapport. København: KORA.
- Mehlbye, J. et al. (2011): *Opkvalificering af den tidlige indsats - udvikling og afprøvning af Opsporingsmodellen*. København: AKF, UdviklingsForum og Danmarks Evalueringsinstitut.
- Mehlbye, J. og Andersen, J. (2012a). *Tidlig opsporing af børn i en social udsat position*. Idékatalog. København: KORA.
- Mehlbye, J. og Andersen, J. (2012b). *Tidlig opsporing af børn i en social udsat position*. Idékatalog. Bilagsbind til idékatalog. København: KORA.
- NIRAS (2012): *Socialrådgivere i dagtilbud – afsluttende evaluering*.
- Nordahl, T. et al. (2008): *Adfærdsproblemer hos børn og unge. Teoretiske og praktiske tilgange*. Dansk Psykologisk Forlag.
- Oldrup, H. H. og K. Vitus (2011): *Indsatser over for udsatte 0-3 årige og deres forældre – En systematisk forskningsoversigt*. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.
- Olsen, B. M. og K. M. Dahl (2008): *Fritidsliv i børnehøjde – Beretninger fra udsatte børn*. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.
- Ottosen et al. (2010): *Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2010*. SFI 10:20
- Ottosen et al. (2014): *Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2014*. SFI 14:30
- Oxford Research og KORA, (2015): *Evaluering af forebyggelsespakken 'Tidlig indsats – Livslang effekt'. Forandringssteoretisk analyse af DUÅ Baby og DUÅ Småbørn*. Oxford Research & KORA, April 2015.
- Perrin, E. C. et al. (2014): *Improving Parenting Skills for Families of Young Children in Pediatric Settings. A Randomized Clinical Trial*. Jama Pediatrics, 168(1), pp. 16-24.
- Rambøll (2013): *Evaluering af projektet opkvalificering af den tidlige indsats i kommunerne. Slutrapport: Opsporingsmodellens implementering og effekter*. København: Socialstyrelsen.
- Rambøll (2012): *Økonomiske konsekvenser på området for udsatte børn og unge*.
- Satspuljeaftalen (2015)
- Socialebegreber.dk (2014)

- Socialministeriet (2010): *Betænkning over Forslag til lov om ændring af lov om social service, lov om retssikkerhed og administration på det sociale område og forældreansvarsloven (Barnets Reform)*. Betænkning afgivet af Socialudvalget den 18. maj 2010. København: Socialministeriet.
- Socialstyrelsen (2015): *Dialog om tidlig indsats. Udveksling af oplysninger i det tværfaglige SSD samarbejde og fagpersoners underretningspligt*. København: Socialstyrelsen.
- Socialstyrelsen (2015): *Guide til tidlig opsporing af børn i en social udsat position*. København: Socialstyrelsen.
- Socialstyrelsen (2015a): *De Utrolige År*
- Socialstyrelsen (2015b): *Deltagende kommuner*
- Socialstyrelsen (2015c): *Opstart*
- Socialstyrelsen (2015d): *Viden vi skaber*
- Socialstyrelsen (2011): *Evaluering af De Utrolige År. Slutrapport*. Rambøll Management Consulting A/S
- The Incredible Years (TIY), (2015a): *For Researchers*
- The Incredible Years (TIY), (2015b): *Toddler Basic Program*
- Tønnesen et al. (2005): *Terminologi – Forebyggelse, sundhedsfremme og folkesundhed*. Sundhedsstyrelsen.
- VIA University College (2015): *Uddannelsen til gruppeleder i De Utrolige År*®.
- Webster-Stratton, C. (2015): *De Utrolige Småbørn. En guide og dagbog til dit lille barns udvikling og første opdagelser*. Dansk Psykologisk Forlag
- Webster-Stratton et al. (2014): *Improving Therapist Fidelity During Implementation of Evidence-Based*
- Webster-Stratton (2013): *The Incredible Years Parents and Toddlers Series*. Seattle: Incredible Years Inc
- Webster-Stratton, C. (2011): *The Incredible Years. Parents, Teachers, and Children's Training Series*. Seattle: Incredible Years Inc
- Webster-Stratton, et al. (2010): In J. Weisz & A. Kazdin (Eds.), *Evidence-based psychotherapies for children and adolescents* (2nd ed., pp.194–210). New York: Guilford Press.
- White, M. (2006): *Narrativ teori*. København: Gyldendals Forlag.
- Østergaard, S.V. et al. (2015): *På vej mod ungdomskriminalitet*. SFI