



Socialstyrelsen

Litteraturliste til temaet Forebyggelse og tidlig indsats

august 2019

Viden til gavn

Litteraturliste til temaet Forebyggelse og tidlig indsats

Baggrund for søgning

Litteraturlisten er udarbejdet til Vidensportalens tema om Forebyggelse og tidlig indsats i forbindelse med temaudarbejdelsen i 2011 og efterfølgende opdatering af temaet i 2015.

Litteratur fremkommet ved temaudarbejdelsen i 2011

Ainsworth, M. et al. (1978). *Patterns of Attachment: A psychological study of the strange situation*. Hillsdale: N.J., Erlbaum.

Borge, A.I.H. (2004). *Resiliens: Risiko og sund udvikling*. Kbh.: Hans Reitzel.

Bowlby, J.C. (1988). *A secure basis: Clinical application of attachment theory*. London: Routledge.

Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press.

Bruner, J. (1999). *Mening i handling*. Aarhus: Klim.

Carr, (1999). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach*. Routledge.

Christensen, Else (2004). 7 års børneliv: Velfærd, sundhed og trivsel hos børn født i 1995. Kbh.: SFI – Socialforskningsinstituttet; 04:13.

Christensen, Else (2006). *Opvækst med særlig risiko: Indkredsning af børn med behov for en tidlig forebyggende indsats*. Kbh.: Socialforskningsinstituttet (06:04).

Dahl, Karen Margrethe (2007). *Udsatte børns fritid: Et litteraturstudie*. Kbh.: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd; 07:16.

Eckenrode, J. et al. (2010). Long-term effects of prenatal and infancy nurse home visitation on the life course of youths 19-year follow-up of a randomized trial. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, Vol. 164 (1): 9-15.

Ejrnæs, M. (2004). *Faglighed og tværfaglighed i relationsprofessionerne*. Kbh.: Akademisk forlag.

Goodman, R. (1997). The strengths and difficulties questionnaire: A research note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol. 38 (5): 581-586.

Hall, D.M.B. & Elliman, D. (2006). *Health for all children (4. udg.)*. Oxford: Oxford University Press.

- Hart, S. (2009). *Den følsomme hjerne: Hjernens udvikling gennem tilknytning og samhørighedsbånd*. Kbh.: Hans Reitzel.
- Heckmann, J. J. (2008). *Return of Investment*.
- Herrod, H. G. (2007). Do first years really last a lifetime? *Clinical Pediatrics*, Vol. 46 (3): 199-205.
- Jensen, Bente et al. (2009). *Effekter af indsatser for socialt udsatte børn i daginstitutioner: HPA-projektet*. Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag.
- Jensen, Bente et al. (2011). *VIDA: Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud – modelprogram: VIDA-statusrapport, bind 1: Design og metode (2. udg.)*. Kbh., VIDA-projektet, DPU, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2011:01)
- Kaminski, J.W. et al. (2008). A meta-analytic review of components associated with parent training program effectiveness. *Journal of abnormal child psychology*, Vol. 36 (4): 567-589.
- Killén, K. (2003). *Omsorgssvigt: Det teoretiske grundlag (4.udg.)*. Kbh: Hans Reitzel.
- Killén, K. (2004). *Omsorgssvigt er alles ansvar (2. udg.)*. Kbh: Hans Reitzel.
- Killén, K. (2008). *Professionel udvikling og faglig vejledning*. Kbh: Hans Reitzel.
- Kitzman, H. J. et al. (2010). Enduring Effects of Prenatal and Infancy Home Visiting by Nurses on Children. Follow-up of a Randomized Trial Among Children at Age 12 Years. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, Vol. 164(5): 412-418.
- Larsen, Michael Søgaard et al. (2011). *VIDA: Programmer for 0-6 årige med forældreinvolvering i dagtilbud: En forskningskortlægning*. Kbh., VIDA-projektet, Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, DPU, Aarhus Universitet. (VIDA-Forskningsserien, 2011:02).
- McMenamy, J. et al. (2011). Early intervention in pediatrics offices for emerging disruptive behavior in toddlers. *Journal of Pediatric Health Care*, Vol. 25 (2): 77-86.
- Mattsson, Cathrine et al. (2008). *11-årige børns hverdagsliv og trivsel: Resultater fra SFI's forløbsundersøgelser af årgang 1995*. Kbh.: SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd; 08:16.
- Mehlbye, Jill et al. (2011). *Opkvalificering af den tidlige indsats: Udvikling og afprøvning af opsporingsmodellen*. Kbh.: AKF, Udviklingsforum og EVA (Danmarks Evalueringsinstitut).
- Nordahl, T. et al. (2008). *Adfærdsproblemer hos børn og unge: Teoretiske og praktiske tilgange*. Virum: Dansk Psykologisk Forlag.
- Oldrup, H. H. & Vitus, K. (2011). *Indsatser over for udsatte 0-3 årige og deres forældre: En systematisk forskningsoversigt*. Kbh.: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd; 11:32.
- Olds, David (2010). The nurse-family partnership. I: Haskins, Ron & Barnett, W. Steven (Red.), *Investing in young Children: New directions in federal preschool and early childhood policy (s. 69-77)*. Brookings and NIEER, 2010.

Olds, D. (2008). Preventing child maltreatment and crime with prenatal and infancy support of parents: The nurse-family partnership. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*, Vol. 9 (Suppl. 1): 2-24.

Olds, D. et al. (1997). Theoretical foundations of a program of home visitation for pregnant women and parents of young children. *Journal of Community Psychology*, Vol. 25 (1): 9-25.

Olsen, B. Marianne & Dahl, K. M. (2008). *Fritidsliv i børnehøjde: Beretninger fra udsatte børn*. Kbh.: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd; 08:06.

Ottosen, Mai Heide et al. (2010). *Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2010*. Kbh.: SFI; 10:20.

Servicestyrelsen (2011). *Evaluering af De Utrolige År: Slutrapport*. Forfatter: Rambøll Management. Odense: Servicestyrelsen.

Socialudvalget (2010). *Betænkning over Forslag til lov om ændring af lov om social service, lov om retssikkerhed og administration på det sociale område og forældreansvarsloven (Barnets Reform)*. Betænkning afgivet af Socialudvalget den 18. maj 2010. København: Socialministeriet, Socialminister Benedikte Kiær.

Sylva, K. et al. (2010). *Early Childhood matters: Evidence from the effective pre-school and primary education project*. London: Routledge.

Tønnesen et al. (2005). *Terminologi: Forebyggelse, sundhedsfremme og folkesundhed*. Kbh.: Sundhedsstyrelsen.

Webster-Stratton, Carolyn et al. (2010). The Incredible Years parents, teachers, and children training series: A multifaceted treatment approach for young children with conduct disorders. I: Weisz, John R. & Kazdin, Alan E. (Red.), *Evidence-based psychotherapies for children and adolescents* (2. udg.) (s. 194-210). New York: Guilford Press.

Webster-Stratton, Carolyn (2011). *The incredible years. parents, teachers, and children's training series: program content, methods, research and dissemination*. Seattle: Incredible Years, Inc.

White, Michael (2006). *Narrativ teori*. Kbh.: Hans Reitzel.

Winter, Søren & Lehmann Nielsen, Vibeke (2008): *Implementering af politik*. Aarhus: Academica.

Aarhus Universitets hjemmeside om VIDA-forskningsprojektet .

Tilgængelig fra:

<http://edu.au.dk/forskning/projekter/afsluttede-projekter/vida/>

Aarhus Universitets hjemmeside om VIDA-refleksionsværktøj.

Tilgængelig fra:

<http://edu.au.dk/forskning/projekter/afsluttede-projekter/vida/vida-forskningsserien/>

Litteratur fremkommet ved temaopdateringen i 2015

Als Research (2014). *Evaluering af MindSpring: Trænerkursus og gruppeforløb for unge*. Center for udsatte flygtninge & integrationsviden.dk.

Als Research (2012). *Slutevaluering af projekt MindSpring: Forældregrupper for asylansøgere og flygtninge*. Integrationsviden.dk.

Axford, N., et al. (2012). Engaging parents in parenting programs: Lessons from research and practice. *Children and Youth Services Review*, vol. 34(10): 2061-2071.

Blauenfeldt, M. & Hallas, V. (2013). MindSpring: Gruppeforløb for nyankomne flygtninge. I: Guldager, Jens & Skytte, Marianne (Red.), *Socialt arbejde: Teorier og perspektiver* (s. 358-371). Kbh.: Akademisk Forlag.

Center for Udsatte Flygtninge (2015). *Evalueringsnotat: Evaluering af MindSpring København*. Københavns Kommune.

Charles, J.M. et al. (2013). Micro-Costing in Public Health Economics: Steps Towards a Standardized Framework, Using the Incredible Years Toddler Parenting Program as a Worked Example. *Prevention Science*, vol. 14(4): 377-389.

Danmarks Statistik (2014). www.statistikbanken.dk. Danmarks Statistik.

Furlong, M. et al. (2012). Behavioural and cognitive-behavioural group-based parenting programmes for early-onset conduct problems in children aged 3 to 12 years. *The Campbell Collaboration*, vol. 15 (2).

Guldager, J. & Skytte, M. (2013). *Socialt arbejde: Teorier og perspektiver*. Kbh: Akademisk Forlag.

Hallas, V. (2012). *Forældregrupper for og med asylansøgere og flygtninge. Om at give sine børn, der vokser op i to kulturer, en bevidst og tryk opdragelse – og om stress, traumer og identitet: Metodehæfte*. Kbh: Center for Udsatte Flygtninge, Dansk Flygtningehjælp.

Hallas, V. & Jensen, A.M. (2014). *MindSpring for unge: Grupper for og med unge flygtninge. Forebyggende og identitetsstærkende indsats: Manual*. Kbh: Center for Udsatte Flygtninge, Dansk Flygtningehjælp.

Hallas, V. (2014). *MindSpring for og med flygtninge- og indvandrersforældre med teenagebørn: Manual*. Kbh: Center for Udsatte Flygtninge, Dansk Flygtningehjælp.

Jack, S. M. et al. (2012). Adaptation and Implementation of the Nurse-Family Partnership in Canada. *Canadian journal of public health*, vol. 103(suppl. 1): 42-48.

Jensen, Bente & Haahr-Pedersen, J.(Red.) (2013). *VIDA: vidensbaseret indsats over for socialt udsatte børn i dagtilbud med forældreinddragelse: Tillæg til Kvalifikationsmappen 2010-2012*. Kbh: VIDA-projektet, IUP: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2013:10)

- Jensen, Bente et al. (Red.) (2013). *VIDA: vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud: Kvalifikationsmappen 2010-2012*. Kbh: VIDA-projektet, IUP: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2013:09)
- Jensen, Bente, et al. (2013). *VIDA: Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud - modelprogram: VIDA-modelrapport, bind 2: bilag 1-4: Uddannelse og implementering*. Kbh: VIDA-projektet, IUP: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2013:02).
- Jensen, Bente et al. (2013). *VIDA: Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud – modelprogram: VIDA-forskningsrapport, bind 1: Effekter af VIDA*. Kbh: VIDA-projektet, IUP: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2013:04).
- Jensen, Bente & Brandi, Ulrik (2013). *VIDA: Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud - modelprogram: VIDA-forskningsrapport, bind 2: Organisatorisk læring*. Kbh: VIDA-projektet, IUP: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2013:05)
- Jensen, Bente (2013). *VIDA: Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud - modelprogram: VIDA-forskningsrapport, bind 4: Forandring og effekt*. Kbh: VIDA-projektet, IUP: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2013:07)
- Kousholt, Dorte & Berliner, Peter (2013). *Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud - Modelprogram: VIDA-forskningsrapport, bind 3: Forældreinddragelse*. Kbh: VIDA-projektet, IUP: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. - (VIDA-forskningsserien 2013:06)
- Kvello, Øyvind (2013). *Børn i risiko*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Københavns Kommune (2013). *Slutevaluering af udviklingsprojektet Socialrådgivere i daginstitutioner. Opsamling på lodtrækningsforsøget og aktivitets- og forløbsregistreringerne*.
- Lee, S. et al. (2012). *Return on Investment: Evidence-Based Options to Improve Statewide Outcomes*. Washington State Institute for Public Policy, document 12-04-1201.
- LG Insight (2013). Traumeundersøgelse. Undersøgelse af indsatsen for flygtninge med traumer i Danmark. Kbh: Social-, Børne- og Integrationsministeriet.
- Mandag Morgen (2014). Udsatte børns skæbne er afgjort før 1. klasse. Interviewer: Jens Reiermann, interviewede James J. Heckman. *Mandag Morgen*, vol. 29: 20-23.
- Matone, M. et al. (2012). Home visitation program effectiveness and the influence of community behavioral norms: a propensity score matched analysis of prenatal smoking cessation. *BMC Public Health*, vol. 12(Artikel nr. 1016): 2-6.
- Mehlbye, Jill (2013). *Opkvalificering af den tidlige indsats: Ved tidlig opsporing af børn i en social udsat position. Forskningsrapport*. Kbh: KORA.
- Mehlbye, Jill og Andersen, John (2012). *Tidlig opsporing af børn i en socialt udsat position: Idékatalog*. Kbh: KORA.

Mehlbye, Jill og Andersen, John (2012). *Tidlig opsporing af børn i en social udsat position: Idékatalog: Bilagsbind til idékatalog*. Kbh: KORA.

MindSpring (2015). *Den danske programhjemmeside*. Tilgængelig fra <http://mindspring-grupper.dk/> [lokaliseret 07-03-2019].

MindSpring Org. (2015). *Den hollandske programhjemmeside*. Tilgængelig fra <http://www.mind-spring.org/> [lokaliseret 07-03-2019].

NIRAS (2012). *Socialrådgivere i dagtilbud: Afsluttende evaluering*. Niras.

Nursefamilypartnership.org (2013). Tilgængelig fra <https://nursefamilypartnership.org> [lokaliseret 07-03-2019].

O'Brien, R. A. et al. (2012). Mixed Methods Analysis of Participant Attrition in the Nurse-Family Partnership. *Prevention Science*, vol. 13(3): 219-228.

Ottosen, Mai Heide et al. (2014). *Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2014*. Kbh: SFI; 14:30.

Oxford Research og KORA, (2015). *Evaluering af forebyggelsespakken 'Tidlig indsats – Livslang effekt': Forandringsteoretisk analyse af DUÅ Baby og DUÅ Småbørn*. Oxford Research & KORA.

Perrin, E. C. et al. (2014). Improving Parenting Skills for Families of Young Children in Pediatric Settings. A Randomized Clinical Trial. *Jama Pediatrics*, vol. 168(1):16-24.

Rambøll (2012). *Afrapportering: analyse af de økonomiske konsekvenser på området for udsatte børn og unge*. Kbh: Rambøll.

Rambøll (2013). *Evaluering af projektet opkvalificering af den tidlige indsats i kommunerne. Slutrapport: Opsporingsmodellens implementering og effekter*. Socialstyrelsen og Rambøll.

Satspuljeaftalen (2015)

Scribano, P. V. et al. (2013). The Effects of Intimate Partner Violence Before, During, and After Pregnancy in Nurse Visited First Time Mothers. *Maternal and Child Health Journal*, vol. 17(2): 307-318.

Socialebegreber.dk (2014). Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2015). *De Utrolige År*. Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2015). *Dialog om tidlig indsats. Udveksling af oplysninger i det tværfaglige SSD samarbejde og fagpersoners underretningspligt (2. udg.)*. Odense: Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2013). *Evaluering af projektet opkvalificering af den tidlige indsats i kommunerne. Slutrapport: Opsporingsmodellens implementering og effekter*. København: Socialstyrelsen og Rambøll.

Socialstyrelsen (2015). *Guide til tidlig opsporing af børn i en social udsat position*. Odense: Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2015). *Oplysninger om evalueringen af Tidlig Indsats - Livslang Effekt*. Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2015). *De Utrolige År*. Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2015). *Deltagende kommuner*. Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2015). *Opstart*. Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2015). *Viden vi skaber*. Socialstyrelsen.

The Incredible Years (TIY), (2015). *For Researchers*. The Incredible Years.

The Incredible Years (TIY), (2015). *Toddler Basic Program*. The Incredible Years.

VIA University College (2015). *Uddannelsen til gruppeleder i De Utrolige År*®. VIA University College.

Webster-Stratton, Carolyn et al. (2014). Improving Therapist Fidelity During Implementation of Evidence-Based practices: Incredible years program. *Psychiatric services*, vol. 65(6): 789-795.

Webster-Stratton (2013). *The Incredible Years: The Parents and Toddlers Series*. Seattle: Incredible Years, Inc.

Webster-Stratton, C. (2015). *De Utrolige Småbørn: En guide og dagbog til dit lille barns udvikling og første opdagelser*. Kbh: Dansk Psykologisk Forlag.

Østergaard, Stine Vernstrøm et al. (2015). *På vej mod ungdomskriminalitet: hvilke faktorer i barndommen gør en forskel?* Kbh: SFI – Det nationale Forskningscenter for Velfærd; 15:08.



Socialstyrelsen

Socialstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.socialstyrelsen.dk

august 2019