



Socialstyrelsen

Litteraturliste til temaet
Deltagelse i
fritidsfællesskaber for
børn og unge med
handicap

januar 2022

Viden til gavn

Publikationen er udgivet af
Socialstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf: 72 42 37 00
E-mail: info@socialstyrelsen.dk
www.socialstyrelsen.dk

Udgivet 21. januar 2022

Litteraturliste til temaet Deltagelse i fritidsfællesskaber for børn og unge med handicap

Den samlede litteraturliste

Aggerholm, K. & Martiny, K.M. (2017). Yes We Can! A Phenomenological Study of a Sports Camp for Young People with Cerebral Palsy. *Adapted physical activity quarterly*, Vol. 34(4): 362-381.

Amilon, A. et al. (2017). *Personer med handicap: Hverdagsliv og levevilkår 2016*. Kbh: VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Andersen, M. M. (2020). *Bevægelsesdeltagelse blandt mennesker med svære funktionsnedsættelser*. Høje Taastrup: Videnscenter om handicap.

Andreasen, D. & Kanstrup, A. M. (2019). *Digitale fællesskaber for unge med kognitive handicap: Arbejdsrapport 1*. DaCHI Technical Report Bind 16 Nr. 5. Aalborg: DaCHI: Dansk Center for Sundhedsinformatik, Aalborg Universitet.

Baksjøberget, P.E. et al. (2017). Having fun and staying active! Children with disabilities and participation in physical activity – a 15-month follow-up study. *Physical & Occupational Therapy In Pediatrics*, Vol. 37(4): 347-358.

Bedell, G. et al. (2013). Community Participation, Supports, and Barriers of School-Age Children With and Without Disabilities. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, Vol. 94(2): 315-323.

Bendix-Olsen, K. (2019). Små børns perspektiver på inklusion: Et bidrag til forståelsen af 'børn med handicaps' betingelser for udvikling af rådighed i ressourcebørnehuse. *Nordiske udkast*, Vol. 1: 19-37.

Bengtsson, Steen et al. (2011). *Børn med en funktionsnedsættelse og deres familier: Den første kortlægning i Norden*. Kbh: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

Bergkvist, T. P. et al. (red.) (2020). *Barn og unge med funksjonsnedsettelse: Aktivitet og deltakelse i fellesskap*. Bergen: Fagbokforlaget.

Bøttcher, L. & Dammeyer, J. (2020). *Handicappsykologi: en grundbog om arbejdet med mennesker med funktionsnedsættelser*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Danske Handicaporganisationer (2019, 26. november). *Ny undersøgelse: Børn med handicap mangler sociale fællesskaber*. Tilgængelig fra: <https://handicap.dk/nyheder/ny-undersogelse-boern-med-handicap-mangler-sociale-faellesskaber> [lokaliseret 20-01-2022]

DEFACTUM (2017). *Kom godt i gang med en Fritidspas ordning: Inspiration til implementering*. Udarbejdet af DEFACTUM for Socialstyrelsen. Odense: Socialstyrelsen.

Det Centrale Handicapråd (2017). *FN's konvention om rettigheder for personer med handicap*. Kbh.: Det Centrale Handicapråd.

Fein, E. (2015). Making Meaningful Worlds: Role-playing Subcultures and the Autism Spectrum. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, Vol.:299-321.

Hallberg, U. & Hallberg, L. (2018). *Delaktighet för personer med funktionsnedsättningar*. Lund: Studentlitteratur.

Helsefonden (2019, 18. september). *Effekten af Team Tvilling og Cykling uden alder skal undersøges*. Tilgængelig fra: <https://helsefonden.dk/nyheder/effekten-team-tvilling-cykling-uden-alder-skal-undersoeses> [lokaliseret 09-11-2021].

Helsefonden (u.å.). *Inklusion af børn og unge med særlige behov gennem idræt – et casestudie af Lykkelige*. Tilgængelig fra: <https://helsefonden.dk/projekter/inklusion-boern-unge-med-saerlige-behov-gennem-idraet-casestudie-lykkelige?page=5> [lokaliseret den 09-11-2021].

Honneth, A. (2003). *Behovet for anerkendelse*. København: Hans Reitzels forlag.

Kissow, A. M. & Klasson, L. (2021). *Deltakelse for barn og unge med funktionsnedsættelser, med særskilt vekt på deltagelse i fysisk aktivitet: En systematisert kunnskapsoversikt: Forskningslitteratur fra 1995-2019*. (Rapport nr. 1-2021). Valnesfjord: Nasjonal kompetansetjeneste for barn og unge med funktionsnedsættelser/Aktiv Ung.

Kissow, A. M. & Pallesen, H. (2016). *Mennesket i bevægelse: Krop, læring, aktivitet og deltagelse*. Kbh.: Munksgaard.

Kristiansen, Kristjana et al. (2018). *Fritid sammen med andre: Tilrettelagte fritidstjenester i endring*. Bergen: Fagbokforlaget.

Lauruschkus, K. et al. (2017). Parents' experiences of participation in physical activities for children with cerebral palsy – protecting and pushing towards independence. *Disability and Rehabilitation*, Vol. 39(8): 771-778.

Lave, J. & Wenger, E. (2003) *Situert læring og andre tekster*. Kbh.: Hans Reitzels Forlag.

Løberg, M. (2021). *Se, lytte og inkludere: Deltakelse for barn og unge med funktionsnedsættelser i Norden*. Stockholm: Nordens Velferdssenter.

Mainsah, H. et al. (2019). *En undersøkelse av det digitale hverdagslivet til ungdom med nedsatt funksjonsevne*. Oslo: Forbruksforskningsinstituttet SIFO.

Melbøe, L. & Ytterhus, B. (2017). Disability leisure: In what kind of activities, and when and how do youth with intellectual disabilities participate? *Scandinavian Journal of Disability Research*, Vol. 19(3): 245-255.

Michelsen, S. I. et al. (2009). Frequency of participation of 8-12-year-old children with cerebral palsy: A multi-centre cross-sectional European study. *European Journal of Pediatric Neurology*, Vol. 13(2): 165-177.

Michelsen, S.I. et al. (2010). *Børn med cerebral parese i Danmark*. Kbh.: Statens Institut for Folkesundhed, SDU.

Michelsen, S.I. et al. (2014). European study of frequency of participation of adolescents with and without cerebral palsy. *European Journal of Pediatric Neurology*, Vol. 18(3): 282-294.

- Mitsundstad, Anders & Bliksvær, Trond (2015). *Deltagelse på fritiden: Perspektiver på fritidsdeltagelse for mennesker med udviklingshemming*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Mitsundstad, Anders (2013). *Fritid med bistand: En metode for å støtte sosial inkludering*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Mørch, L. L. (2013). Samarbejde omkring problemer og handlemuligheder, I: Bro, K. et al. (2013). *Psykologiske perspektiver på intervention – i pædagogiske kontekster* (s.177-208). Kbh.: Dansk psykologisk forlag.
- Månsson, A.G. et al. (2019). Skydeidræt som kropsforankret læring: En kropsfænomenologisk analyse af børn med uopmærksomhed, hyperaktivitet og impulsivitet. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, Vol. 56: 30-47.
- Nyquist, A. et al. (2016). Fitness, Fun and Friends through Participation in Preferred Physical Activities: Achievable for Children with Disabilities? *International Journal of Disability, Development and Education*, Vol. 63(3): 334-356.
- Nyquist, A. et al. (2020). The coolest I know – a qualitative study exploring the participation experiences of children with disabilities in an adapted physical activities program. *Disability and Rehabilitation*, Vol. 42(17): 2501-2509.
- Nørgaard, B. (2005). Axel Honneth og en teori om anerkendelse. *Tidsskrift for Socialpædagogik*, Vol. 16: 63-70.
- Oxford Research (2009). *Evaluering af forsøg med fritidspas til udsatte børn og unge. Udarbejdet af Oxford Research for Socialstyrelsen*. Odense: Socialstyrelsen.
- Palisano, R. J. et al. (2009). Social and Community Participation of Children and Youth With Cerebral Palsy Is Associated With Age and Gross Motor Function Classification. *Physical Therapy*, Vol. 89(12): 1304-1314.
- Ratcliff, K. et al. (2018). Leisure participation patterns for school age youth with autism spectrum disorders: Findings from the 2016 National Survey of Children's Health. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, Vol 48(11): 3783-3793.
- Redd barna (2021). *Fritid for alle – uten fordommer: Fortellinger om fritid fra barn og unge med funksjonsnedsettelse*. Oslo: Redd barna.
- SALFA Kids (u.å.). *Aktivt liv for alle. Et aktionsforskningsprosjekt i tre danske kommuner*. Tilgjengelig fra: <http://salfakids.dk/> [lokalisert 09-11-2021].
- SDU (2021, 11. maj). *Når bevægelse bevæger*. Tilgjengelig fra: https://www.sdu.dk/da/sif/forskning/projekter/naar_bevaegelse_bevaeger_cfi [lokalisert 09-11-2021].
- Servicestyrelsen (2010). *Handicap og sociale problemer*. Odense: Servicestyrelsen.
- Skytte, E. & Einfeldt, M. (2019). *Ud i naturen ind i fællesskabet: Natursocialt arbejde med børn, unge og familier*. Kbh.: Akademisk Forlag.
- Socialstyrelsen (2016). *Udbredelse af erfaringer med fritidspas: Erfaringsopsamling*. Odense: Socialstyrelsen.
- Socialstyrelsen (2021). *Vidensopsamling om fritidspas: Erfaringer og inspiration fra kommuner med fritidspasordninger og tidligere fritidspasinitiativer*. Odense: Socialstyrelsen.

Steinhardt, F. et al. (2021). Perceived facilitators and barriers for participation in leisure activities in children with disabilities: Perspectives of children, parents and professionals. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, Vol. 28(2): 121-135.

Sundhed.dk (2019, 17. september). *Funktionsevne vurdering og ICF – en bio-psyko-social model*. Tilgængelig fra: <https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/socialmedicin/funktionsevne/funktionsevne-vurdering-og-icf/> [lokaliseret 17-09-2021]

Tonkin, Brenna L. et al. (2014). The participation of children and youth with disabilities in activities outside of school: A scoping review: Étude de délimitation de l'étendue de la participation des enfants et des jeunes handicapés à des activités en dehors du contexte scolaire. *Canadian Journal of Occupational Therapy / Revue Canadienne D'Ergothérapie*, Vol 81(4): 226-236.

Ullenhag, A. et al. (2014). Differences in patterns of participation in leisure activities in Swedish children with and without disabilities. *Disability and Rehabilitation*, Vol. 36(6): 464-471.

Veluxfonden (2018, 12. januar). *Unge med kognitive handicap er også på nettet*. Tilgængelig fra: <https://veluxfoundations.dk/da/content/unge-med-kognitive-handicap-er-ogsaa-paa-nettet> [lokaliseret 09-11-2021].

Willis, C. E. et al. (2019). 'It's important that we learn too': Empowering parents to facilitate participation in physical activity for children and youth with disabilities. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, Vol. 26(2): 135-148.

Winther, H. et al. (2018). *Forundersøgelse om Team Tvilling: Når Bevægelse Bevæger: Om betydningen af positive kropsoplevelser, ligeværdige relationer og identitetsudviklende fællesskaber for mennesker med store bevægelsesbegrænsninger*. Kbh.: Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet.

Züll, A. et al. (2019). Physical activity of children and youth with disabilities and the effect on participation in meaningful leisure-time activities. *Cogent Social Sciences*, Vol. 5(1): 1-20.

Østerlund, K. et al. (2014). *Idræt, fritid og helbred for mennesker med funktionsnedsættelse*. (Movements 2014:9). Center for Handicap og Bevægelsesfremme, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet.



Socialstyrelsen

Socialstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.socialstyrelsen.dk