Litteratur – læring

Søgning vedrørende indsatsartikler til Vidensportalens tema om læring

Søgningen skal danne baggrund for indsatsartikler til Vidensportalens nye tema om læring. Denne søgning er foretaget i de nordiske nationalbibliografier, udvalgte hjemmesider/institutioner samt i internationale referencedatabaser.

Der er foretaget søgninger inden for følgende emnemæssige afgrænsninger:

**HippHopp**

_Følgende afgrænsninger er aftalt:_
- **Tidsmæssig afgrænsning:** 2010 – 2015
- **Geografisk afgrænsning:** Nordisk og internationalt
- **Emnemæssig afgrænsning:** Indsatsen *Home Instruction Program for Preschool Youngsters* (HIPPY), på dansk Hipphopp eller Hipp Hopp.

**Indsatser, der kan reducere fravær**

_Følgende afgrænsninger er aftalt:_
- **Tidsmæssig afgrænsning:** 2010 – 2015
- **Aldersmæssig afgrænsning:** 6 til 16 år
- **Geografisk afgrænsning:** Nordisk og internationalt

**Tidlig indsats ift. udsatte børns læring**

_Følgende afgrænsninger er aftalt:_
- **Tidsmæssig afgrænsning:** 2010 – 2015
- **Aldersmæssig afgrænsning:** 3-6 år
- **Geografisk afgrænsning:** Nordisk og internationalt
- **Emnemæssig afgrænsning:** Tidlig indsats i forhold til udsatte børns læring.
Litteraturen skal primært have fokus på indsatser, der primært eller delvist indeholder et element, der ligger uden for dagtilbuds-

**Klub penalsluk**

_Følgende afgrænsninger er aftalt:_
- **Tidsmæssig afgrænsning:** 2010 – 2015
- **Aldersmæssig afgrænsning:** 1 - 7 klassesetrin
- **Geografisk afgrænsning:** Nordisk og internationalt

**Makkerlæsning**

_Følgende afgrænsninger er aftalt:_
- **Tidsmæssig afgrænsning:** 2010 – 2015
- **Aldersmæssig afgrænsning:** 3. – 6. klassesetrin
- **Geografisk afgrænsning:** Nordisk og internationalt
Litteratur:


University of California, Los Angeles, Center for Mental Health, in Schools. School Attendance: Focusing on Engagement and Re-Engagement. Practice Notes. Center for Mental Health in Schools at UCLA 2011 01/01


Winter, K., Connolly, P., Bell, I. & Ferguson, J. (2011): An Evaluation of the Effectiveness of the Letterbox Club in Improving Educational Outcomes among Children Aged 7-11 Years in Foster Care in Northern Ireland, Belfast. Centre for Effective Education, Queen’s University Belfast.


**Baggrundsviden til Vidensportalens tema om læring**


**Følgende afgrænsninger er aftalt:**

Tidsmæssig afgrænsning: 2010 – 2015
Aldersmæssig afgrænsning: Børn i dagtilbud og skole
Geografisk afgrænsning: Nordisk
**Litteratur:**


Folketinget, (2016): L 124 (som fremsat): *Forslag til lov om ændring af lov om social service. (Pædagogiske læreplaner i dagtilbud til børn).* (16.06.16)


Hermansen, Mads (2005): *Læringens univers.* Forlaget KLIM. Kan lånes igennem bibliotek.dk


www.socialebegreber.dk